

TARIKH																									
MASA																									
KELAS																									
ASPEK	ASPEK SENI BAHASA																								
TEMA	KESELAMATAN																								
TAJUK	Gunakan Ketuhar Dengan Selamat(Alatan Keselamatan)																								
STANDARD KANDUNGAN	Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.																								
STANDARD PEMBELAJARAN	Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul; (i) pantun dua kerat (ii) pantun empat kerat																								
OBJEKTIF	Pada akhir PdPC murid dapat : Melafazkan dan menjelaskan maksud pantun																								
AKTIVITI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dengan tajuk pelajaran. 2. Murid diminta membuka buku buku aktiviti ms 66. 3. Murid meneliti dan membaca petikan. 4. Murid dibimbing berbincang dalam kumpulan untuk mendapatkan maksud pantun. 6. Setiap kumpulan, murid perlu menghantar wakil untuk mempersembahkan maksud pantun yang telah dibincangkan. 7. Murid berosal-jawab dengan guru semasa guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran. 																								
SISTEM BAHASA	Pola Ayat																								
KRITERIA KEJAYAAN	Murid berjaya melafazkan dan menjelaskan maksud pantun dengan jelas dan baik																								
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 2px;">/</td> <td style="width: 40%; padding: 2px;">Buku Teks</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">/</td> <td style="width: 40%; padding: 2px;">Radas</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Modul</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Spesimen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Power Point</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Gambar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Internet</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Carta</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Model</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Lain-lain</td> </tr> </table>			/	Buku Teks	/	Radas	/	Modul	/	Spesimen	/	Power Point	/	Gambar	/	Internet	/	Carta	/	Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	Sains dan Teknologi Pendidikan Alam Sekitar Patriotisme Nilai Murni TMK Keusahawanan
/	Buku Teks	/	Radas																						
/	Modul	/	Spesimen																						
/	Power Point	/	Gambar																						
/	Internet	/	Carta																						
/	Model	/	Lain-lain																						
KEMAHIRAN ABAD KE-21	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 2px;">/</td> <td style="width: 40%; padding: 2px;">Berdaya tahan</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">/</td> <td style="width: 40%; padding: 2px;">Berprinsip</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Mahir berkomunikasi</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Bermaklumat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Pemikir</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Penyayang</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Kerja Berpasukan</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Patriotik</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Bersifat ingin tahu</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Lain-lain</td> </tr> </table>	/	Berdaya tahan	/	Berprinsip	/	Mahir berkomunikasi	/	Bermaklumat	/	Pemikir	/	Penyayang	/	Kerja Berpasukan	/	Patriotik	/	Bersifat ingin tahu	/	Lain-lain	STRATEGI PDPC ABAD KE-21	Round table Think, pair,share Hot seat Permainan 3 stay 1 stay	Pembentangan Main Peranan Gallery walk Peta i-think sajak / nyanyian	
/	Berdaya tahan	/	Berprinsip																						
/	Mahir berkomunikasi	/	Bermaklumat																						
/	Pemikir	/	Penyayang																						
/	Kerja Berpasukan	/	Patriotik																						
/	Bersifat ingin tahu	/	Lain-lain																						
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 2px;">/</td> <td style="width: 40%; padding: 2px;">Lembaran Kerja</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">/</td> <td style="width: 40%; padding: 2px;">Pemerhatian</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">/</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">Lisan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Tugasan</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Hasil Kerja</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Kuiz</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Drama</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Projek</td> <td style="padding: 2px;">/</td> <td style="padding: 2px;">Lain-lain</td> </tr> </table>	/	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan	/	Tugasan	/	Hasil Kerja	/	Kuiz	/	Drama	/	Projek	/	Lain-lain						
/	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan																				
/	Tugasan	/	Hasil Kerja	/	Kuiz																				
/	Drama	/	Projek	/	Lain-lain																				
REFLEKSI	<p>____/____ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. ____/____ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. ____/____ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>																								